RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah : SMK Maritim Nusantara

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Prog. Keahlian : Teknik Otomotif

Komp. Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C2)

Mata Pelajaran : Teknologi Dasar Otomotif

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 12-15) / 2020/2021

Materi : Cara kerja engine 2 dan 4 langkah

Alokasi Waktu : 16 JP x 45 menit

Kompetensi Dasar :

KD 3.6 Memahami cara kerja engine 2 dan 4 langkah

KD 4.6 Menjelaskan cara kerja engine 2 dan 4 langkah

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
2. Membandingkan cara kerja engine 2 dan 4 langkah
3. Menyimpulkan cara kerja engine 2 dan 4 langkah
4. Memilah cara kerja engine 2 dan 4 langkah
5. Menjeniskan cara kerja engine 2 dan 4 langkah
6. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pembelajaran discovery learning, peserta didik mahir **membandingkan** dan **menyimpulkan** cara kerja engine 2 dan 4 langkah, serta terampil **memilah** dan **menjeniskan** cara kerja engine 2 dan 4 langkah dengan etos kerja dan profesional | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan cara kerja engine 2 dan 4 langkah 4. Peserta didik mengamati cara kerja engine 2 dan 4 langkah yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan cara kerja engine 2 dan 4 langkah 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **membandingkan** dan **menyimpulkan** cara kerja engine 2 dan 4 langkah dengan profesional 8. Peserta didik **memilah** dan **menjeniskan** cara kerja engine 2 dan 4 langkah dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Laptop, proyektor, papan tulis
3. Alat / Bahan :
4. Sumber belajar : Eko W, Wahyu. 2017. *Teknologi Dasar Otomotif*.

Surakarta: Mediatama

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai cara kerja engine 2 dan 4 langkah
3. Keterampilan: Kemampuan siswa memilah cara kerja engine 2 dan 4 langkah.
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Roza Marlina, S.Pd.I | Padang Pariaman, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  Al Azis, S.Pd.Gr |